

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа воспитателя по обучению татарскому языку направлена на развитие речи детей посредством приобщения к истокам национальной культуры, изучения татарского языка.

РП составлена на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом особенностей образовательного учреждения.

РП предназначена для реализации по ее освоению детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

РП определяет содержание дошкольного образования и планируемые результаты ее освоения.

РП составлена с учетом УМК «Говорим по-татарски» (Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.), реализация которой является вариативной частью – частью формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы МБДОУ “Детский сад №87 комбинированного вида” и реализуется с детьми 4-7 лет в русскоязычных и татарских группах.

Обучение родному, второму (татарскому) языку носит добровольный характер со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Обучение татарскому языку предусматривает совместную работу педагогов с детьми, также родителей и детей в семье.

Цель программы: обучение дошкольников государственному языку РТ, формирование и развитие первоначальных умений и навыков понимания и говорения на языке.

Задачи:

- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона;

- пробуждать интерес воспитанников к изучению татарского языка;

- формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме;

- совершенствование всех сторон речи дошкольников: расширение и активизация словаря, развитие диалогической речи (умение отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу), обучение формам монологической речи (умение строить предложения; составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка);

- развитие психических процессов; интерес к различным видам игр, побуждение к активной деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе представлены: цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей детей 2-7 лет, планируемые результаты освоения РП, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает содержание образовательной деятельности: концепцию и содержание УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.) для детей 4-7 лет; календарно-тематическое планирование образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности, индивидуальной работы в первой младшей (2-3 года) и во второй младшей (3-4 года) группах; формы, способы, методы и средства реализации Программы, планирование взаимодействия с семьями воспитанников, планирование по реализации рабочей программы воспитания (досуги, развлечения, праздники).

Организационный раздел включает материально-техническое и программно-методическое обеспечение, описание развивающей предметно-пространственной среды, перечень нормативно-правовых и нормативно-методических документов.

Совместная образовательная деятельность с детьми осуществляется в режимных моментах в игровой деятельности в течение дня, в организованной форме обучения:

- в режимных моментах - во всех возрастных группах;
- занятиях - образовательной деятельности - в группах старшего возраста - 5 - 6 лет - 1 раз в неделю (+ 2 раза в режиме дня);
- в подготовительной к школе группе - 6 - 7 лет - 2 раза в неделю (+ 1 в режиме дня).

Конечная цель обучения детей татарскому языку к 7 годам жизни:

- умение детьми воспринимать татарскую речь на слух и принимать участие в несложном диалоге (дети должны научиться различать на слух повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; уметь отвечать на вопросы воспитателя, товарищей, на основе изученного материала; уметь переводить слова и предложения с русского на татарский язык и наоборот).

Срок реализации данной программы рассчитан на один учебный год.